

## Проблемные ситуации

В театрализованной деятельности создаю различные проблемные ситуации, которые требуют от детей поиска решений. Вот несколько примеров:

- **Преодоление препятствий персонажем.** В спектакле может возникнуть ситуация, когда персонажу нужно преодолеть какое-то препятствие, например, перейти через реку, забраться на высокую гору или разгадать загадку. Дети могут обсуждать возможные варианты действий персонажа и выбирать наиболее подходящий.
- **Выбор правильного решения для персонажа.** Персонаж может столкнуться с моральным выбором, например, помочь кому-то или пройти мимо, сказать правду или солгать. Дети могут обсуждать, как бы они поступили на месте персонажа, и анализировать последствия разных решений.
- **Решение конфликтов между персонажами.** В спектакле могут возникнуть конфликты между персонажами, например, спор о том, как лучше поступить в определённой ситуации. Дети могут помогать персонажам найти компромисс или решить конфликт мирным путём.
- **Достижение цели в условиях ограниченного времени или ресурсов.** Персонажу может быть поставлена задача, которую нужно выполнить в ограниченное время или с ограниченными ресурсами. Например, собрать пазл или построить что-то из подручных материалов. Дети могут помогать персонажу планировать свои действия и оптимизировать использование времени и ресурсов.
- **Поиск выхода из сложной ситуации.** Персонаж может оказаться в сложной ситуации, например, заблудиться в лесу или попасть в ловушку. Дети могут обсуждать возможные пути выхода из ситуации и выбирать наиболее безопасный и эффективный.
- **Восстановление справедливости или помощь обиженному персонажу.** В спектакле может быть ситуация, когда нужно помочь персонажу восстановить справедливость или защитить его права. Например, разоблачить обманщика или помочь несправедливо обвинённому. Дети могут обсуждать стратегию действий и возможные последствия.
- **Поиск решения для достижения общей цели.** Персонажи могут столкнуться с задачей, которую нужно решить вместе, например, построить мост или переправить груз. Дети могут помогать персонажам распределить роли, планировать действия и координировать усилия для достижения общей цели.
- **Поиск решения для изменения ситуации в лучшую сторону.** Персонаж может хотеть изменить что-то в своей жизни или в жизни других персонажей. Например, сделать более дружелюбной атмосферу в коллективе или помочь исправить ошибку. Дети могут обсуждать, какие действия могут привести к желаемым изменениям.