

Вопросы, побуждающие детей к размышлению о мотивах поступков персонажей, их характерах и отношениях между ними.

В процессе подготовки к театрализованной деятельности использую методы, которые стимулируют развитие ребёнка, например, задавать вопросы, побуждающие детей к размышлению о мотивах поступков персонажей, их характерах и отношениях между ними.

Вопросы о мотивах поступков:

1. Почему персонаж поступил именно так?
2. Что могло побудить героя к такому решению?
3. Как бы ты поступил на месте персонажа?

Вопросы о характерах персонажей:

4. Какой характер у этого персонажа?
5. Какие черты характера помогают/мешают персонажу в достижении целей?
6. Чем похожи/отличаются разные персонажи?

Вопросы об отношениях между персонажами:

7. Какие отношения между персонажами?
8. Как персонажи взаимодействуют друг с другом?
9. Как отношения между персонажами влияют на сюжет?

Вопросы о последствиях действий персонажей:

10. Какие последствия могут быть у действий персонажа?
11. Как персонаж может исправить ситуацию, если совершил ошибку?
12. Какой урок можно извлечь из поступков персонажа?

Вопросы о выборе персонажа:

13. Какие варианты действий есть у персонажа?
14. Почему персонаж выбирает определённый путь?
15. Какие альтернативные решения мог бы принять персонаж?

Вопросы о целях и мотивации:

16. Какова цель персонажа?
17. Что мотивирует персонажа достичь своей цели?
18. Какие препятствия могут встретиться на пути персонажа и как он их преодолевает?

Вопросы о развитии персонажа:

- 19. Как персонаж меняется на протяжении истории?
- 20. Какие уроки извлекает персонаж из своих приключений?
- 21. Как изменения в характере персонажа влияют на сюжет?

Вопросы о причинах и следствиях фантастических событий:

- 22. Почему в сказочном лесу происходят именно такие события?
- 23. Как ожившая игрушка влияет на сюжет и других персонажей?
- 24. Какие последствия могут быть у событий на волшебном острове?