Проект «Моя семья»
средняя группа

«Без прошлого нет будущего»

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В содержание программы дошкольного воспитания «Радуга» включен цикл занятий «Моя семья». Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержание нет материала, касающимся прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, ля согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: краткосрочный 6 дней).

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2. НОД

3. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»

4. Выставка «Генеалогическое древо семьи».

5. Создание альбома «Тайна имени».

6. Выставка детских рисунков «Моя семья».

7. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

8. Родительское собрание «Моя семья- что может быть дороже»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Анкетирование детей по проблеме

Определение цели и задач

Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении

Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»

Выставка «Генеалогическое древо семьи»

Создание папки-передвижки «Тайна имени»

Выставка детских рисунков «Моя семья»

Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

Обработка результатов по реализации проекта

Родительское собрание

Презентация проекта «Моя семья»

Место проведения: МКДОУ «Тогучинский детский сад №6».

Сроки проведения: С 9,10,13,14,15,16.

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

 План-график реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Сроки |
| 1 этап.Подготови-тельный | Опрос детей: «Что я знаю о семье?» |  |
| 2 этап.Основной | НОД из цикла «Я и моя семья»Познавательное «Моя семья»Рисование «Моя семья»Развитие речи «Литературный калейдоскоп».Лепка «Мама»Развитие речи.Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых».Познавательное «Домашний труд»Рисование «Моя семья (продолжение)»Лепка «Мебель для моей семьи (стол и стул)»Развитие речи.«Группировка предметов»(одежда, обувь, головные уборы).Конструирование «Мамины косички» |    |
| Чтение художественной литературы:«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»«Гуси-лебеди»«Синяя чашка» М. Матвеева«Теплый хлеб» К. Паустовский«Сказка об умном мышонке» С. Маршак«Цветик-семицветик» В. Катаев«Мамина работа» Е. Пермяк«Чем пахнут ремесла» Д.Родари«Мамина дочка» В.Белов«Косточка» К.Ушинский«Старый дед и внучек» Л.Толстой«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто«У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский«Похищенное имя» Шорыгина Т.А. |   |
| Дидактические игры:«Кем быть?»«Сложи картинку»«Определи возраст»«Закончи предложение»«Кто старше?»«Кто младше?»«Исправь Незнайку»«Родственные отношения»,«Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать».«Назови как тебя дома ласково называют?» |   |
| Сюжетно-ролевые игры:«Семья», «Больница», «Магазин». |   |
|   | Беседы:«Выходной день в моей семье»«Как я помогаю дома»«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)«Как мы отдыхаем»«Что такое генеалогическое древо моей семьи»«Как я помогаю родителям» |   |
| Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.  |  |
| Театрализация по сказкам«Дедка и Репка»«Маша и медведь»«Курочка Ряба и золотое яйцо» |   |
| Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика«Вкусное варенье», «Блинчики» |   |
| Консультация «Что такое генеалогическое древо?» |  |
| Выставка «Генеалогическое древо семьи» |  |
| Папка-передвижка «Тайна моего имени» |  |
| Оформление альбома «Тайна имени». |  |
| Выставка детских рисунков «Моя семья» |  |
| 3 этап.Заключитель-ный    | Подведение итогов в реализации проектаРодительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ |   |

Методический продукт - «Презентация проекта «Моя семья»

Итоговый продукт – родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»

6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»