**Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия»**

**Цель:** Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.
**Задачи:**

**1.**Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна; Познакомить детей со сказочным образом Россияночки – России;
**2.**Познакомить с представлениями России в творчестве людей разных творческих профессий (как видят нашу страну в песнях, живописи, стихах;
**3.** Продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна; Расширять словарный запас (знакомство с понятием Россияне – жители России, «богатырская сила», отвага, мужество, храбрость, верность); Расширять представления о богатстве нашей Родины, ее исключительности, необыкновенности;
**4.**Расширять представления о защитниках Родины – Богатырях;
**5.**Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы;
**6.**Развивать интерес к творчеству и самовыражению, способность создавать, творить в коллективе, развивать самостоятельность в выборе красок для самовыражения и в самой творческой деятельности; воспитывать любовь к музыке и ее красоте.Воспитывать любовь, доброе, вежливое, бережное отношение к Родине, своей стране России, к родным краям, природе, к окружающему детей миру, к людям;
**7.** Воспитывать такие качества как сочувствие, уважение друг к другу, сопереживание; Вызвать желание оказывать помощь друг другу и окружающему миру, приходить на выручку;
**Предварительная работа:**
**1.** Беседы о родной стране – России;
**2.**Просмотр мультфильмов «Гора самоцветов» о России, и городе Новосибирске;
**3.** Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;
**4.** Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;
**5.**Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
**6.** Чтение стихотворений о Родине, пословиц.

**7.**Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;
**8.**Слушание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве. ***Окружающая среда, оборудование:*** видео презентация «Это моя Родина», песня «Вместе весело шагать» (слова: М. Матусовский, музыка: В. Шаинский), репродукции: из серии «Защитники Земли Русской»: Васнецов «Три богатыря», Н.К. Рерих «За морями Земли великие» (Девушка, как образ Россияночки), « Александр Невский. Битва», «Князь Игорь. Поход», из серии «Родные просторы»: фото «Вид на озеро Байкал», В.Ф. Аммон «Летний пейзаж», А.Н. Шильдер «Лес», И.С. Остроухов «Речка в полдень (Купавы на пруду»), Г.И. Чорос-Гуркин «Водопад Балык-суу. Алтай», «Катунь весной», В.Е. Маковский «Гречиха в цвету», В.Д. Поленов «Река. Родные просторы», Шишкин « Березовая роща».

**Ход НОД**

**Орг.момент**
Дети вместе с воспитателем под музыку «Солнечный круг» и видео ряд на проекторе заходят в муз. зал и становятся в полукруг.
**Воспитатель:**
- Ребята! Мы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по нашей замечательной стран, нашей Родине. Но отправимся мы не одни. Смотрите - сколько нас!
Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.
(Дети здороваются с окружающим миром, а на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом здравия)
Воспитатель:
- Солнце красное! Здравствуй! ***(1 слайд)***
**- Дети:**
- Здравствуй Солнце красное! (поднимают руки вверх)
**Воспитатель:**
- Небо Ясное! Здравствуй! ***(2 слайд)***
**- Дети:**
- Здравствуй! Небо Ясное! (качаем руками)
**Воспитатель:**
- И Земле своей родной! Здравствуй! ***(3 слайд)***
**Дети:**
- Здравствуй! Земля Родная! (поклон)
**Воспитатель:**
- Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте! ***(4 слайд)***
Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать (встречать) с хорошим настроением. Давайте все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь (закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!). Всем желаем доброго дня!
Ну что ж, а теперь, ребята, нам предстоит небольшое путешествие. Вы любите путешествовать? ***(5 слайд)***
(Ответы детей)
Отправимся путешествовать мы пешком. Не боитесь!
Ребята! В пути мы можем встретить огромные зеленые леса, широкие реки, озера, болота, высокие горы, золотые поля. В пути нас ожидает много трудностей . Но мы ведь обязательно придем на выручку друг другу. Мы будем смелыми, ловкими, сильными и внимательными. Сможем?
(Ответы детей)
**Физразминка**
Звучит песня «Вместе весело шагать»
- Отправляемся!
(Дети начинают на месте, а потом по канату, предстающим в детском воображении упавшим в грозу деревом, переходят реку и обегают преграды (горы) взявшись за руки)
Воспитатель:
- А вот и широкая река! ***(6 слайд)*** А упавшее дерево совсем узкое. ***(7 слайд)*** Давайте помогать друг другу. Не бросаем их в беде.
- А вот и полянка! ***(8слайд)*** Сядем и немного передохнем!
**Беседа и видео просмотр**
На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия)* - Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная ,богатая, сильная, мужественная, гордая)* ***(9слайд)*** -Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России).* ***(10 слайд)*** Вот как много места занимает территория России. ***(11слайд)*** Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки. ***(12слайд)*** - Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? *(Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.)*

**1. Воспитатель:** Ребята, прочитайте нам стихи о Родине.

***Дети читают стихи***

**1. Воспитатель:** Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним. ***(13слайд)***

*-Жить - Родине служить;*

*-Кто за Родину горой, тот истинный герой;*

*-Родина любимая, что мать родная;*

*-Человек без Родины, что соловей без песни;*

*-Жить - Родине служить;*

*-Родина - мать, умей за неё постоять.*

**1. Воспитатель:** Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов

- А наше путешествие продолжается. ***(14слайд)***

**1. Воспитатель: Посмотрите какой прекрасный лес перед нами.** *(слайд с лесом)*

Отгадайте загадку: Нам в дождь и зной Поможет друг, Зеленый и хороший. Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек. *(Дерево)* ***(15слайд)***

**1. Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, листья, ветки).*

- Россия-самая богатая лесами страна в мире. Лес-это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева, под корой живут жучки и т. д.). А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья вам знакомы? *(Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)* ***(16 слайд)***

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза эти два символа неразделимы. ***(17слайд)***
- Для всех для нас своя Россия! Все мы видим ее по-разному, но все же она одна. ***(18слайд)***
*(На проекторе демонстрируется слайд «Образ Россияночки» и звучит песня «У каждого из нас своя Россия»)*Знакомство с образом Россияночки
- Вот каким образом можно представить нашу Родину. Но, кажется нам пора отправляться дальше. Вперед!
**Физразминка под музыку «Росиночка - Россия» Молодцы! *(19слайд)***
***(20слайд)***

**2. Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы прибыли в главный город нашей страны - Москву - столицу нашего государства.

**2. Воспитатель:**Кто является президентом нашей страны? *(Путин В. В. - на экране слайд с президентом)* ***(21слайд)***

-Назовите государственные символы России *(Флаг, герб, гимн)* ***(22слайд)***

- Что же такое флаг и для чего он нужен? ***(23слайд)***

В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. ***(24слайд)*** *(Дети смотрят на экран, там слайд с флагами разных государств)*.Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. ***(25слайд)***

У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(На экране слайд с российским флагом)*

**Белый цвет**- это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает *(Березу, снег, облака, ромашку).*

**Синий цвет**- это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает *(Небо, реки, озера, моря)*.

**Красный цвет**-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает *(Солнце, огонь, тепло)*.

*Задание для детей с использованием наглядно-дидактического пособия* - Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, ребенок выбирает из предложенных флаг России).

**2. Воспитатель:** А кто знает,что такое герб? ***(26слайд)*** Герб -это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов ,живущих в России. Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? *(Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).* -Как вы думаете,что означает всадник?*(воин)*. -А змея?*(зло,то есть воин побеждает зло - это победа над злом)* -Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. По легенде красное солнце выезжало на голубое небо в колеснице, запряженной двумя птицами. с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

-А что же такое гимн? ***(27,28слайд)*** *(Гимн -это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)*

- Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. *(Дети встают и стоят смирно).* **первый куплет и припев до 1м47с**

**Воспитатель:** Ребята, не теряем времени и отправляемся дальше. ***(29слайд)***

- Ребята! Смотрите, мы оказались в картинной галерее. Как вы думаете, кто изображен на этих картинах? (Ответы детей) ***(30,31,32слайд)***
**Дети:**
- Это солдаты, рыцари, защитники, войны, богатыри.
- Конечно же это богатыри. В разное время люди называли защитников Родины по-разному. Богатыри сильные как ветер, могучие как ураганы. Они защищают нашу Землю.
**Воспитатель:**
- Какие же они, богатыри? Люди говорят, что они обладают «богатырской силой»? (ответы детей)
**Дети:**
- Сильные, отважные, храбрые.
-Да, Они могучие, решительные, отзывчивые, защитники Земли родной.
**Дети рассматривают картины и задают вопросы по их содержанию.**
**Физминутка**
Ребята! А мы можем быть такими же как богатыри? Что бы ими стать нужно немного отдохнуть и набраться сил.
Богатырь – вот он каков (показываем силача)
Он силен и здоров.
Он из лука стреляет (имитация движений),
Метко палицу бросает (имитация),
На границе стоит, зорко-зорко глядит (имитация).
Подрастем и мы, смотри (поднимаем руки вверх)
Станем как богатыри! (руки на поясе)
Ведь в нашей стране есть горы - высокие (Имитация движения – поднимаемся на гору),
Реки глубокие (качание руками внизу),
Степи, поля – широкие (руки в стороны влево и вправо),
Леса большие (руки вверх),
А мы ребята – вот такие (показывают класс)
**2. Воспитатель: *(33слайд)*** Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам оно понравилось? *(Ответы детей)*. Все люди после путешествия возвращаются домой. И мы с вами тоже вернулись. ***(34слайд)***

**Наш дом** *(стихотворение)*

На карте мира не найдешь

Тот,дом в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но всегда на ней найдем

Свою страну-наш общий дом.